

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 74 общеразвивающего вида
Калининского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 74
Калининского района Санкт-
Петербурга
протокол от 30.08.2026г № 1

с учетом мнения
Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 74
Калининского района
Санкт-Петербурга
протокол от 30.08.2026г

УТВЕРЖДЕНО

И.о. заведующего ГБДОУ детского
сада № 74 Калининского района
Санкт-Петербург
_____ Е.В. Ивлев
Приказом № 49-од от 31.08.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 74 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-
Петербурга

(ГБДОУ детский сад №74 Калининского района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербург
2026 год

Ивлев Егор Владимирович

Подписано цифровой подписью: Ивлев Егор
Владимирович
Дата: 2026.08.31 17:16:10 +03'00'

Пояснительная записка

Учебный план ГБДОУ детский сада №74 Калининского района является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее ДОУ) с учётом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

Федерального уровня:

- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.04.2026 N 107-ФЗ);
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 25.04.2026 N 107-ФЗ);
- ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 года № 18 СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 21 января 2019 года);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 15 мая 2020 года N 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (с изменениями на 8 сентября 2020 года) (ред. от 17.06.2026 г.);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г.;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Регионального уровня:

Закон Санкт-Петербурга № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 (с изменениями на 11 июля 2019 года)

Локальные акты ГБДОУ:

- Устав ГБДОУ детский сад № 74 Калининского района;

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №74.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объём образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Обеспечение углублённой работы по всем направлениям деятельности ГБДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №74 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Вариативная часть учитывает углублённую работу по всем направлениям ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей и включает реализацию следующих парциальных программ:

- Программа «Петербурговедение» – знакомство с историей и культурой Санкт-Петербурга (на основе «Петербурговедение для малышей от 3 до 7» Г.Т. Алифанова).
- Программа «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста!» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Программы реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга и направлены, на всестороннее развитие детей. При организации образовательного процесса учитываются интеграции образовательных областей:

«Социально — коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности);

«Познавательное развитие» (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы);

«Речевое развитие» (развитие речи, приобщение к художественной литературе);

«Художественно-эстетическое развитие» (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно— модельная деятельность, музыкальная деятельность);

«Физическое развитие» (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Максимальный объём образовательной нагрузки регулируют СанПиН (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).

**Максимальный объем образовательной нагрузки
в возрастных группах (норма)**

Раздел	Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса	Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
	Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	Занятие	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	Занятие	от 3 до 4 лет	15 минут
	Занятие	от 4 до 5 лет	20 минут
	Занятие	от 5 до 6 лет	25 минут
	Занятие	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	Дневная нагрузка	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	Дневная нагрузка	от 3 до 4 лет	30 минут
	Дневная нагрузка	от 4 до 5 лет	40 минут
	Дневная нагрузка	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут
		при организации 1 занятия после дневного сна	
	Дневная нагрузка	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Перерыв	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	Гимнастика	все возрасты	2-х минут

**Продолжительность дневной суммарной образовательной
нагрузки (фактическая) 2026-2027 уч.г.**

	Группы раннего возраста (1,5–3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
Продолжительность 1 занятия	10мин.	15мин.	20мин.	25мин.	30мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки (в день)	20мин.	30мин.	40мин.	50мин. или 75мин. (1 занятие – во второй половине дня)	90мин.

Максимальное количество занятий в день	2	2	2	2/3	3
Максимальное количество занятий в неделю	10	10	10	13	14

Сетка организованной образовательной деятельности (занятий) педагога с детьми

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Ранний возраст 1,5-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа	
				5-6 лет	6-7 лет
Физическая культура в помещении	ОО «Физическое развитие»				
	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром, природой	ОО «Познавательное развитие»				
	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование математические представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	ОО «Речевое развитие»				
	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Рисование	ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка/Аппликация/К	1 раз в 2 недели (лепка)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Всего занятий в неделю	10	10	10	13	14

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности обучающихся

Вид образовательной деятельности	Группа раннего возраста 1,5-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-7 лет
ОО «Социально-коммуникативное развитие»				
Социально коммуникативное развитие	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ОО «Физическое развитие»				
Формирование представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика, гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ОО «Познавательное развитие»				
Опыты, эксперименты, наблюдения за природными явлениями	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ОО «Речевое развитие»				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Образовательная деятельность в процессе самостоятельной деятельности детей				
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно